

【研究主題】

子どもが創る「探究的な学び」を
デザインする
3か年研究最終年次

令和7年2月7日（金）

愛媛大学教育学部附属小学校

挨拶

時下、ますますご清栄のこととお喜び申し上げます。さて、愛媛教育研究大会は本年度で第103回を迎える運びとなりました。これまでの大会には、県内外より多くの皆さまにご参加いただき、貴重なご意見やご示唆を賜りましたこと、心より感謝申し上げます。

本校では、附属5校園の共通教育理念である「未来を拓く人材の育成」を基に、一昨年度より「子どもが創る『探究的な学び』をデザインする」を研究の主題とし、理論の構築と実践を進めて参りました。本年度は、3か年にわたる研究の集大成を公開させていただきます。ご多用中とは存じますが、ぜひご高覧賜り、ご指導、ご助言をいただけますようお願い申し上げます。

愛媛大学教育学部附属小学校長 田中 雅人

【講演】

非構成的な探究から構成的な探究そしてまた非構成へ
ー「遊び」から何かを生み出す「活動」へー

一般社団法人 こたえのない学校 代表理事

藤原 さと 先生

慶應義塾大学法学部政治学科卒・米国コーネル大学大学院公共政策学修士。2014年に「こたえのない学校」を設立。30以上の小学生向けの探究カリキュラムを開発・実施。2016年より学校教員・民間教育者・保護者・企業人など教育変革をめざす多様な大人が探究する学び場「Learning Creator's Lab」を主宰。米ハイ・テック・ハイ等の海外教育の研修や視察にも携わる。著書に『協働する探究のデザイン』『探究する学びをつくる』等がある。



参加について

- 参加費
(終日参加) 3,000円 ※資料、書籍費を含みます。大会当日、受付にてお支払いください。
(講演のみ) 1,000円
- 指導案、資料等は事前にデータ配信いたします。URLは、お申込みいただいたメールアドレスにお知らせします。タブレット端末等のご準備をお願いいたします。
- 昼食については、各自でご用意ください。会場付近で昼食を購入できる場所は限られておりますので、ご承知ください。会場内での飲食は可能です。
- 天候の状況や感染症・インフルエンザの流行等により、一部の授業が公開できない場合や研究大会を中止する場合があります。その場合、ご登録いただいたメールアドレスにその旨をお知らせしますので、随時ご確認ください。

申込みについて

- 下の二次元バーコードから、必要事項をご記入の上、お申込みください。本校ホームページからもお申込みいただけます。当日受付も可能ですが、できる限り事前のお申込みをお願いいたします。
- 本校の研究や授業実践について、本校ホームページに随時配信しております。ぜひご覧ください。HPはこちらから

HPはこちらから



本校の研究が書籍になりました！

書籍販売のご案内

『子どもが創る「探究的な学び」をデザインする』

愛媛大学教育学部附属小学校 / 著
東洋館出版社 2,200円(税込)

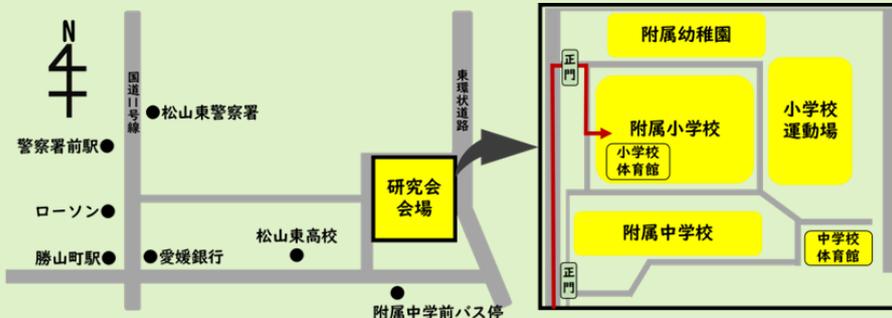
受付にて追加購入できます。



参加申込み二次元バーコード



周辺地図



<https://forms.gle/8JzHZqeTZedEzS8K9>

申込み締め切り

令和7年2月3日(月)

- ※ 附属小学校運動場に駐車できますが、駐車スペースが限られております。
- ※ 附属中学校正門(南側)ではなく、附属小学校正門(北側)よりお入りください。

問い合わせ(大会事務局)

〒790-0855 愛媛県松山市持田町1丁目5番22号

愛媛大学教育学部附属小学校 (担当: 大塚 翔)

TEL 089-913-7861 FAX 089-913-7862 <https://fusyo.edc.ehime-u.ac.jp/>

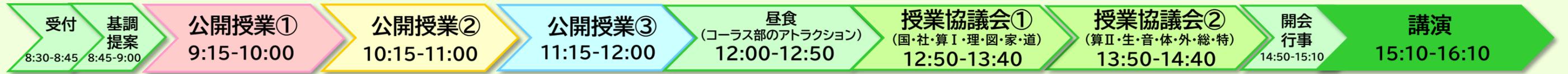
主催 愛媛大学教育学部 愛媛大学教育学部附属幼稚園 愛媛大学教育学部附属小学校

後援 愛媛県教育委員会 松山市 愛媛県市町教育委員会連合会 松山市教育委員会

一般財団法人愛媛県私立幼稚園・認定こども園協会 愛媛県国公立幼稚園・こども園教育研究協議会

愛媛県保育協議会 愛媛県小中学校長会 愛媛県教育研究協議会

子どもが創る「探究的な学び」をデザインする



公開授業① 9:15-10:00

1年花組 【国語】 ニャーゴおんどく みかみ ことみ 三神 琴美	2年月組 【体育】 アレ!トウシュ! フェンシング! ふなだ 船田 みどり	2年星組 【音楽】 Let'sミュージッキング -くりかえしとかさなり- まつい みま 松井 見磨	3年月組 【図画工作】 わくわくカラフルウィンドウ -スタンドグラス風アート- こせこ あさこ 小迫 朝子	3年星組 【理科】 ○○で遊ぼう!パート4 -音のひみつ- きのした りえこ 木下 理重子	4年花組 【くすのき(総合的な学習の時間)】 4花がつかなく道後と台湾 -Wピースプロジェクト- よしおか まい 吉岡 舞	5年星組 【家庭科】 目指せ!消費の達人 いまなが はるか 今永 晴香	6年星組 【算数】 図形の美しさを探究する -6年間の学びをつなぐ- たまい ただひろ 玉井 淳博
--	--	--	--	--	--	---	--

公開授業② 10:15-11:00

1年月組 【算数】 “大きいかず”で 「よく学びよく遊べ」 わだ こうへい 和田 光平	2年花組 【ぎんなん(生活)】 2花おもちゃけんきゅうじよ -作ってためて大はっ見!- やました たくや 山下 拓也	3年花組 【社会】 火事からくらしを守る -協力とは?- しながわたかし 品川 崇	4年花組 【音楽】 ひびけ ハートフルメロディー -せんりつづくりでつながろう- たまい ゆうこ 玉井 優子	4年星組 【道徳】 4星の大切な心 -凛- つじ けんいち 辻 健一	5年星組 【外国語】 My Favorite Place わだ かおる 和田 郁	6年花組 【国語】 命を語る -海の命- こうじま きょうすけ 幸島 恭輔
--	---	--	---	---	--	--

公開授業③ 11:15-12:00

1年星組 【ぎんなん(生活)】 自分大すき☆自分は大見 -1☆自分たんけんたい- おおつか しょう 大塚 翔	2年星組 【ぎんなん(特別活動)】 2星花火大作せん! -やってみてよりよく! モジュール学活(1)- こうの みきひろ 河野 幹大	3年月組 【体育】 フラッグフットボール -ナカマ×ト×ツクル- だいまる ゆうき 大丸 裕基	4年月組 【理科】 わたしって特別!? -人の体のつくりと運動- みなくち たつや 水口 達也	5年月組 【算数】 速さの感覚を磨く やまもと だいすけ 山本 大介	5年花組 【社会】 船をつくり 社会をつくる -造船業- とよた たかひろ 豊田 高広	6年月組 【図画工作】 変身!附属小 顔パネミュージアム こうかみ あき 鴻上 亜希
---	--	--	--	--	--	---

研究主題

社会	社会とつながり、問い続ける子どもの育成	国語	自分の言葉で世界を広げる子どもの育成
理科	こだわりを持って問題を解決し、自然とのかかわり方を見詰め直す子どもの育成	算数	数学のよさを感じ、学びを生かしていく子どもの育成
音楽	心豊かに“音楽する”子どもの育成	ぎんなん学習(生活)	思いや願いを持って、対象の世界を広げ、確かな自信を持つ子どもの育成
家庭科	つながりを意識し、自分らしい生き方を探り続ける子どもの育成	図画工作	つくり、つくりかえ、つくりながら、そうぞうする子どもの育成
外国語	コミュニケーションを通して、多様な人々や世界とかわらうとする子どもの育成	体育	「スポーツをつくる/はぐくむ」視点を大切にすることで、豊かなスポーツライフを実現しようとする子どもを育てる
くすのき学習 (総合的な学習の時間)	実現したい未来社会を描き、学びを自己の生き方に生かそうとする子どもの育成	道徳	よりよい生き方を探究する子どもの育成
		ぎんなん学習(特別活動)	失敗と成功を積み重ね、集団をよりよく変革していく子どもの育成