

すくすく



附属 小学 校生活部だより第3号 令和6年10月30日

なかよし集会

10月20日は、人権・同和教育の視点に立った授業と「なかよし集会」がありました。たくさんの方のご参観、ありがとうございました。今年のなかよし集会のテーマは、「マジカルワードでハッピースマイル」。附属小学校の先輩が作ったマジカルワードの歌詞にちなんで、ボランティア委員が、みんなが笑顔になる言葉について考えました。劇やメッセージを通して、日々の生活の中で何気なく使っている一つ一つの言葉を見詰め直す時間になりました。図書委員による読み聞かせ「すきなこと にがてなこと」では、ありのままの自分がいいということや、互いに認め合い、支え合うことの大切さについて考えることができました。各学年代表による人権標語発表では、すてきな思いがつまった標語に、心が温まりました。

集会委員による司会進行、ボランティア委員による劇、音楽委員による演奏、図書委員による読み聞かせと、たくさんの委員会の子どもたちの力が集結した集会になりました。

(人権・同和教育主任 今永 晴香)







笑顔あふれる教育実習

附属小学校の大きな使命の一つである教育実習では、例年、子どもたちや実習生の素敵な笑顔をたくさん見ることができます。今年度も、最終日には、いろいろなところから別れを惜しむ声が聞こえてきました。一緒によく学び、よく遊んだからこそ、充実したすてきな時間を過ごすことができたのだと思います。

教育実習部長として実習生とかかわる中で、毎年驚かされるのは、日に日に成長していく実習生の姿です。それは、附属小学校のすてきな子どもたちのおかげだと思います。実習生が、「子どもたちが本当にかわいい」と話しているのをよく耳にしました。大好きな子どもたちにとって学びがいのある授業になるように、自分たちにできることを一生懸命していました。そして、子どもたちは、その実習生の思いに応えるように、目を輝かせながら生き生きと活動に取り組んでいました。

「なかよく すすんで やりぬく」の校訓の通り、実習生同士が協力して、子どもたちの「楽しい!」「分かった!」という声をたくさん聞くために進んで実習に参加し、やり抜くことによって、かけがえのない時間を過ごすことができていました。

今年度の実習も、みんなの笑顔があふれるすてきな時間になっていたと思います。実習で学んだことをエネルギーに変え、さらに磨きをかけて、輝く未来へ新たな一歩を踏み出していってほしいと思います。

(教育実習部長 小迫 朝子)







2学期の1年生

算数科の時間には、"かたち"づくりに 挑戦しています。「さんかく」を組み合わ せて、「さかな」「いえ」「ロケット」など、 みんなで工夫しながら作りました。つく った"かたち"はタブレット端末で撮影 し、みんなに共有するなどして学びを進 めています。



ぎんなん学習「1☆わくわくなつまつり」を9月の残暑を生かし開催しました。屋台でお祭り&外で水遊びをし、子どもたちは季節の遊びの楽しさや人と交流する意義を感じました。幼児期から一皮むけて成長した子どもたちは、、自律的に学習に取り組んでいます。









国語科「だれがたべたのでしょう」では、 教科書の文章を学習した後、自分たちで 「質問→答え→食べ方」の文章作りをしま した。学習支援ソフトの写真を見せなが ら、上手に友達に発表することができまし た。文作り、話し方、聞き方、どれも1学 期よりもレベルupしています。



(1年部)

相談室より

少しずつ肌寒くなり、秋を感じられる季節となりました。季節の変わり目は体調を崩しやすい時期です。保護者の皆様もお忙しい日々をお過ごしかと思いますが、そんな時こそ、ご自身の身体や心をいたわっていただければと思います。 今月は1冊の絵本をご紹介させていただきます。

『ぼく モグラ キツネ 馬 』 チャーリーマッケジー 著 , 川村元気 訳 , 飛鳥新社

この絵本は、人間の"ぼく"が"モグラ"、"キツネ"、"馬"と順番に出会い、旅をするお話です。"ぼく"が生きていく中で悩んでいることを彼らに相談し、みんなで会話をしながら旅を続けていきます。彼らの一言一言は、視野を広げてくれるような言葉であったり、ありのままの自分でいいということを教えてくれます。私自身もこの絵本を読んでハッとさせられたことも多く、心に少し余裕ができた気がしました。お子さまには難しい言葉もあるかもしれませんが、保護者の方と一緒に読んでいただくことで、理解が深まる一冊だと思います。

(スクールカウンセラー 高橋 寧々)

| |月の相談日

| 2月の相談日

7日、14日、21日、28日

5日、19日

13:00~16:45

予約専用電話:090-9451-9693



(切 り 取 り)