

【別紙】身近な生活にかかわる見方・考え方と評価計画の詳細

	学習活動 (体験活動と表現活動)	本時の目標	身近な生活にかかわる見方・考え方		評価規準（評価の観点）「評価の方法」	
			深い学びにつながる姿			「深い学び」につながる姿の見取りの視点
			対象と夢中になってかかわる活動			
			意図的・計画的な働き掛け			
1	5歳児に手紙を渡したことを振り返る。 12/2（表現活動）	家族をハッピーにさせたという思いを進んで持つ。	家族をハッピーにさせたいという思いを伝えようとしている姿 5歳児をハッピーにさせた活動と家族愛について考えた道徳の学習を振り返る活動 手紙を渡し時の映像や道徳で使った資料の挿絵を提示する	家族をハッピーにさせたいという思いを進んで持つことができるか。(主①)「発言、様態」 ・年長さんを喜ばせることによって自分も嬉しくなったことから、家族をハッピーにさせたいという思いを持っている。・自分の家族構成を振り返る中で、ハッピーにさせたい家族を思い浮かべている。・お家の人のハッピーについて調べたいと思っている。		
2	家族のハッピーについて自分なりに調べたことを伝え合う。 12/3（表現活動）	家庭における家族のハッピーとはどのようなことを考える。	自分の家族を思い浮かべて、家族のハッピーとは何かを考えている姿 家族のハッピーを考える活動 今までどういう時に家族はハッピーと感じているかを考えるよう促す	家庭における家族のハッピーとはどのようなことを考えているか。(思・判・表①)「発言、様態、物語」 ・調べてきた家族のハッピーについて疑問を持っている。・家族のハッピーが家族の好きな物ではなく、家族が喜ぶ家庭の状態として考えている。・「物語」に自分なりに思う家族のハッピーについて考えている。		
3	家庭で調べた家族が自分のためにしていることを伝え合う。 12/6（表現活動）	自分が家族によって支えられていることに気付く。	家族は自分たちのために生活の中のいろいろなことを頑張っていることに気付いている姿 家族が家庭で行っていることを意味付ける活動 家族の構成員ごとに家庭の役割をまとめながら板書する	自分が家族によって支えられていることに気付いているか。(知・技①)「発言、様態、学習カード、物語」 ・家族が自分のためにしていることを細かく調べている。・家族は自分のためにたくさんのことを行っていることに気付いている。・家族の大変さについて共感している。「物語」に家族のおかげで自分が安心して生活していることを記述している。		
4	お試しハッピー大作戦会議を行う。 12/7（体験活動）	家族をハッピーにするための自分にできそうなことを考える。	自分なりの理由を持って作戦を考えている姿 作戦によって家族がどのようになるか予想する活動 その作戦で、本当に家族をハッピーにできるかを問い返す	家族をハッピーにするための自分にできそうなことを考えているか。(思・判・表②)「発言、様態、学習カード、物語」 ・家族にとって役に立たないことを自分の生活から振り返っている。・家族の役に立つ作戦を考えている。・自分の家族の様子から、ハッピー大作戦の内容を考えている。・「学習カード」に自分が考えた作戦を行うと、家族がどのようになるか予想を記述している。		
5	お試しハッピー大作戦を振り返る。 12/9（表現活動）	家族の役に立ったことや困らせたことに気付く。	家族が求めるハッピーを基にした作戦の大切さに気付いている姿 家族の役に立ったことと、困らせたことを比較する活動 どうしたら本当の家族のハッピー大作戦になるかを問い返す	家族の役に立ったことや困らせたことに気付いているか。(知・技②)「発言、様態、物語」 ・家族から言われた言葉や表情から家族の役に立ったことに気付いている。・家族の様子や表情、注意等で困らせたり上手くいってなかったりしたことを自覚している。・家族に役に立ったことから、自分の気持ちの変化に気付いている。		
6	家族にインタビューしたことを基に、心ぼかばか家族ハッピー大作戦会議を行う。 12/10（体験活動）	自分なりに捉えた家族が求めるハッピーを基に、自分にできることを考える。	自分なりに捉えた家族が求めるハッピーを基に、作戦を考えようとしている姿 本当の家族のハッピーを聞いたことを共有したことを基に、自分なりに家族のハッピーを捉える活動 どうして、家族にとって〇〇はやってほしいことなのかを問い返す	自分なりに捉えた家族が求めるハッピーを基に、自分にできることを考えているか。(思・判・表③)「発言、様態、学習カード、物語」 ・自分が進んで行動すること、自分が元気であること、自分がやるべきことを早く終えること、自分が笑顔でいられることなど、自分の在り方から作戦を考えている。・家族が楽になる、家族と一緒に過ごす、家族が笑顔になるなど、家族の在り方から作戦を考えている。		
7	日々の心ぼかばかハッピー大作戦を見直し、今日の活動に生かすようにする。 12/13～17（表現活動）	自分なりに捉えた家族のハッピーと照らし合わせて、自信を持ったり改善したりしてハッピー大作戦に進んで取り組もうとする。	自分なりに捉えた家族のハッピーと照らし合わせ、ハッピー大作戦に自信を持って進めたり、内容を改善したりしている姿 昨日のハッピー大作戦を振り返る活動 昨日の作戦は家族のハッピーになっているのかを問い返す	自分なりに捉えた家族のハッピーと照らし合わせて、自信を持ったり改善したりして進んでハッピー大作戦に取り組もうとしているか。(主②)「発言・学習カード」 ・自分のことを早く終えたら、家族と一緒にいる時間ができると、家族のハッピーと結び付けて考えている。・怒られたり、上手くいかなかったりしたことから、家族のハッピーにならない方法と捉え、今日の作戦内容を改善している。		
8	心ぼかばか家族ハッピー大作戦を振り返る。 12/20（本時）（表現活動）	家族のよさやありがたみ、自分が家族によって支えられていることに気付く。	自分の家族のことを思い描きながら、自分が家族によって支えられていることを感じている姿 家族を見詰め直す活動 自分の家族をどのように思っているかを問い返す	家族のよさやありがたみ、自分が家族によって支えられていることに気付いているか。(知・技③)「発言、様態、ざんなん日記、物語」 ・一度なら平気だが、長い間続けることがとても大変なことがよく分かっている。・家族が自分のことを大事に思っていることが分かっているし、それを嬉しいと感じている。・家族の手紙を見て感動したことを、家族のよさとつなげて発表している。		
9 1 0	家族に対する思いを自分なりに伝える計画を立て、準備する。 12/21（体験活動）	家族に感謝の気持ちを伝えるために、自分にできそうなことを考える。	家族の喜ぶ顔を思いながら、家族に合った自分なりの感謝の気持ちを表している姿 家族に感謝の気持ちを表す活動 感謝の気持ちを表そうとしているものが、どうして家族のためになるのかを問い返す	家族に感謝の気持ちを伝えるために、自分にできそうなことを考えているか。(思・判・表④)「発言、様態、制作物、物語」 ・お手紙に気持ちを込めて、頑張りを伝えたいと思っている。・自分なりの家族のハッピーと感謝を表すものを考えようとしている。・肩たたき券をつくり、これからたくさんしてあげようとしている。		
1 1	今まで学んだことを振り返り、伝え合う。 12/22（表現活動）	規則正しく健康に気を付けるようになった自分に自信を持つとともに、家族の一員として自分にできることを続けていこうとする。	家族の一員としての自分に自信を持ち、これからもできることを続けていこうとしている姿 「家族」「学び方」「自分の成長」の視点で自分を見詰め直す活動 子どもが書いたことを意味付け称揚する	規則正しく健康に気を付けるようになった自分に自信を持つとともに、家族の一員として自分にできることを続けていこうとしているか。(主③)「様態、発言、物語」 ・自分が元気なら家族と笑顔でいられるから、これからも風邪に気を付けた生活をしようとしている。・何でも進んでやったり、自分がやるべきことを早く済ませたりすると自分の成長につながる事が分かっている。・冬休みに向けて自分でできることをしようとしている。		