







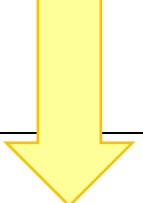
6 本時までの5歳児と1年生との交流の様子



→ 交流前の意識

→ 交流後の意識

5歳児の意識	活動内容 <input type="checkbox"/> 主な活動 <input type="checkbox"/> 全員での活動	1年生の意識
幼稚園でドングリや落ち葉を見つけて、うれしいな。 秋の物をおみこしの飾りにしたよ。1年生に見せたら、楽しんでくれるかな。早く小学校へ行きたいな。	10月19日 5歳児が小学校におみこしを担ぎに来る。【小学校】	秋の物を使って楽しい活動をしているね。自分たちもやってみたいな。 早く秋探しをしたいな。1月のみんなで秋のものを見付けに行きたい！
1年生や小学校の先生がとても喜んでくれたよ！楽しかったな。また、遊びに行きたいな。 小学校や中学校の方にも、秋探しに行きたいな。	10月21日 5歳児と1年生が構内で一緒に秋探しをする。【構内】	年長さんと秋探しすることになるなんてびっくりしちゃった。年長さんの友達ができたよ。 年長さんとの秋探しが楽しみだな。今度は、年長さんの名前を覚えたいな。
1年生と一緒に秋探しをして、楽しかったよ。1年生が優しく教えてくれて、うれしかったよ。 1年生と近くの公園に秋探しに行きたいな。たくさんドングリがあるかな。1年生と行くの楽しみだな。	10月26日 みかん狩りに行った5歳児がみかんを届ける。【小学校】	年長さんがみかんを届けてくれたよ。嬉しいな。何か、お礼がしたいな。 明日は年長さんとまた会えるんだ。公園での秋探しが楽しみだなあ。
みかん狩りでたくさんみかんをとったよ。1年生にプレゼントしたいな。 1年生がみかんを喜んでくれて、うれしいな。	10月27日 5歳児と1年生が計画的に公園で一緒に秋探しをする。【公園】	たくさん秋を見つけたし、年長さんと仲良くなれたよ！秋の秘密基地で秋になるように飾りたいな。 年長さんと秋の秘密基地を完成させたいな。
明日は1年生と一緒にお出掛け、楽しみだな。ドングリをたくさん拾いたいな。 1年生と秋探し、楽しかったよ。仲良しの1年生ができたよ。もっと一緒に遊びたいな。秘密基地に行くのが楽しみだな。	11月2日 城山公園に行った1年生が5歳児に秋の自然物を届ける。【幼稚園】	みかんのお礼に秋のものをプレゼントしたいな。 年長さんが喜んでいたね。これからも一緒に秋のもので遊びたいな。
1年生と一緒に秘密基地を秋の物で飾りたいな。 1年生がくれたドングリや落ち葉、うれしいな。何かつくりたいな。	11月5日 5歳児と1年生が秋の自然物で遊ぶ。【小学校】	秋の秘密基地を飾りたいな。楽しみだな。 年長さんとまた会えた！秋のものでたくさん遊ぼうよ。
1年生と秘密基地で遊んで楽しかった。秋ののももっと遊びたいな。	(写真)	(写真)

5歳児の意識	活動内容 <input type="checkbox"/> 主な活動 <input checked="" type="checkbox"/> 全員での活動	1年生の意識
<p>秋のもので何を作ろうかな。1年生と遊べるかな。</p> <p>どんぐりで〇〇をつくったのが楽しかったな。1年生がすごい物をつくっていたな。</p> <p>〇〇づくりの続きをしたいな。1年生とつくるの、楽しみだな。</p> <p>〇〇をしたのが楽しかったな。1年生がつくっていたもの、面白そうだな。</p> <p>1年生と一緒に、〇〇をつくって遊ぼう。つくり方を教えてもらいたいな。</p>	<p>11月9日</p> <p>5歳児と1年生が秋の自然物でおもちゃをつくる。【小学校】</p> 	<p>どんぐりで遊びたいな。今日も年長さんは遊びに来ているかな。</p> <p>年長さんと一緒に遊べてとても楽しかった。今度もまた一緒につくりたいな。</p> <p>年長さんと一緒にできるから、嬉しいな。早く会いたいな。今日は一緒にパワーアップすることを決めているんだ。</p>
<p>〇〇をしたのが楽しかったな。1年生がつくっていたもの、面白そうだな。</p> <p>1年生と一緒に、〇〇をつくって遊ぼう。つくり方を教えてもらいたいな。</p> <p>1年生と一緒に〇〇をつくって、楽しかったよ。みんなで遊園地にしたら楽しそうだね。</p>	<p>11月12日</p> <p>5歳児と1年生が秋の自然物でおもちゃをパワーアップさせる。【小学校】</p> 	<p>年長さんはすごいものをつくっているなあ。一緒につくりたくなったよ。もう少し時間がほしかった。</p> <p>今日こそ、パワーアップさせるぞ！年長さんと一緒につくることも楽しみだな。</p>
<p>秋の遊園地をつくろう。何のお店をしようかな。〇〇屋さんをやってみたいな。</p> <p>〇〇屋さんをやったら、楽しかったよ。もっと続きをしたいな。</p> <p>今日も、〇〇屋さんをしよう。1年生と一緒に、楽しい遊園地をしたいな。</p>	<p>11月15日(本時)</p> <p>5歳児と1年生がみんなと遊ぶおもちゃ遊びをパワーアップさせる。【小学校】</p> 	<p>年長さんと協力したらいいものができてきたよ。秋の遊園地をしたいな。</p> <p>今日こそ、パワーアップさせるぞ！年長さんと一緒につくることも楽しみだな。</p>
<p>秋の遊園地をつくろう。何のお店をしようかな。〇〇屋さんをやってみたいな。</p> <p>〇〇屋さんをやったら、楽しかったよ。もっと続きをしたいな。</p> <p>今日も、〇〇屋さんをしよう。1年生と一緒に、楽しい遊園地をしたいな。</p>	<p>11月17日</p> <p>5歳児と1年生が秋の遊園地に向けて遊び場をつくる。【小学校】</p> 	<p>秋の遊園地に合う遊び場をつくるぞ！年長さんと協力するよ。</p> <p>けっこう遊び場がつくれてきたけど、時間が足りなかったよ。</p>
<p>〇〇屋さんをやってみたら、楽しかったよ。もっと続きをしたいな。</p> <p>今日も、〇〇屋さんをしよう。1年生と一緒に、楽しい遊園地をしたいな。</p> <p>遊園地の準備が進んできたよ。あと少しできそう。完成したら遊びたいな。</p>	<p>11月19日</p> <p>5歳児と1年生が秋の遊園地に向けての遊び場づくりの続きをする。【小学校】</p> 	<p>今日が最後の時間だ！年長さんも来るから、みんなで楽しい遊び場にするぞ！</p> <p>みんなですると、たくさんのものできるね。でも、まだやりたいなあ。</p>
<p>今日は、作った遊園地で遊ぼう。1年生と協力して、店をしたり、客をしたりしよう。楽しみだな。</p> <p>店も客もどちらも楽しかったな。今度は、年中さんたちに来てもらいたいな。</p>	<p>11月24日</p> <p>5歳児と1年生が秋の遊園地で一緒に遊ぶ。【小学校】</p> 	<p>今日が最後の時間だ！年長さんも来るから、みんなで楽しい遊び場にするぞ！</p> <p>今日は、いよいよ秋の遊園地の日だね！年長さんとたくさん遊ぶよ！</p> <p>秋の遊園地が楽しかったよ！次は年少さん・年中さん呼びたいな。</p>



5歳児の意識	活動内容 <input type="checkbox"/> 主な活動 <input checked="" type="checkbox"/> 全員での活動	1年生の意識
<p data-bbox="165 226 555 360"> 年中さんにも、遊園地を楽しんでほしいな。年中さんが困らないように案内をするよ。 </p> <p data-bbox="165 398 555 573"> 年中さんが喜んでくれて、うれしかった。1年生とも、たくさん一緒に遊べて、仲良くなれたよ。また、1年生と一緒に遊びたいな。 </p> <p data-bbox="165 667 555 842"> 1年生がお手紙をプレゼントしてくれて、びっくりした。「楽しかった」「ありがとう」「また遊ぼう」と書いてくれていて、嬉しかったよ。 </p>	<p data-bbox="603 237 727 264">11月29日</p> <p data-bbox="603 275 1002 349"> 5歳児と1年生が4歳児を招いて、秋の遊園地で遊ぶ。【小学校】 </p>  <p data-bbox="603 577 727 604">11月30日</p> <p data-bbox="603 616 1002 689"> 5歳児にお手紙や朝顔の種を持って、今までのお礼を伝える。【幼稚園】 </p>  <p style="text-align: center;">↓</p>	<p data-bbox="1066 215 1430 315"> 年中さんを招待するから、こちらは店の準備をするかららせて！ </p> <p data-bbox="1066 342 1430 483"> 年中さんが喜んでくれてよかった。この学習で年長さんと仲良くなれて嬉しかったよ！ </p> <p data-bbox="1066 510 1430 651"> 年長さんにありがとうの気持ちを伝えたいな。お手紙を書いたり、アサガオの種をあげたりしたいな。 </p> <p data-bbox="1066 678 1430 779"> 年長さんが喜んでくれたよ。年長さんがハッピーになったね！ </p>

