

幼・小交流活動保育・指導案（当日案）

- 1 日時 令和3年11月15日（月） 9：45～10：30
- 2 場所 小学校：アクティブラーニングルーム
- 3 ねらい

（幼稚園） 自分の思いや願いを持って活動に取り組み、5歳児や1年生と一緒に遊ぶことを楽しむ。

（小学校） 5歳児と共に遊びをつくる活動を通して、5歳児や友達の考えを生かしながら、みんなと楽しむことができる遊びを工夫する。

赤字：前時の姿から修正した箇所

4 予想される活動と主な援助・指導

主な援助（5歳児）	【5歳児】 予想される活動（㊤5歳児、㊤幼・小共通、㊤1年生）と子どもの意識	【1年生】	主な指導（1年生）と評価（●）	
<p>○ 今日の活動を楽しみにできるように、一人一人の思いに共感しながらこれまでの活動を振り返る場をつくる。</p> <p>㊤ 子ども同士のかかわりが生まれるような遊び場や道具などを提案したり、環境を整えたりする。</p> <p>㊤ 子どもが互いに親しみを持つことができるように、教師が名前を呼びながら受容的にかかわるモデルを示す。</p> <p>○ 5歳児と一緒に遊ぶ様子を見守りつつ、教師間で連携しながら、機を捉えて1年生とのかかわりを中継ぎしていく。</p> <p>㊤ 活動に誘ったり一緒に活動を楽しめる相手を見付ける手助けをしたりして、かかわりのきっかけをつくる。</p> <p>㊤ 遊びが工夫されていくよう教師がグループに入り一緒に遊びながら発想を広げたり、次の活動の見通しを持つことができるように話し合いを促したりする。</p> <p>○ 1年生とかかわる中で、自分なりの思いや願いを持って、工夫したり挑戦したりしようとする姿を捉え、意欲が持続できるように認めたり、励ましたりする。</p> <p>㊤ 遊んだ子ども同士で近くに座らせ、子どもが安心して発言できるようにする。</p> <p>㊤ 一緒に活動した充実感を味わえるように、具体的に相手の名前を出しながら発言するように促す。</p> <p>○ 一緒に遊んだことへの充実感や、1年生への憧れの気持ちにつながるよう、子どもの言葉に共感しながら、1年生の言葉を分かりやすく伝えたり、意味付けを行ったりする。</p> <p>㊤ 次に会うことを楽しみにできるように、先の見通しを共有させる。</p>	<p style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">小学校に行こう。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; width: 40%;">ドングリ転がしで遊びたいな。</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; width: 40%;">1年生と遊ぶのが楽しみだな。</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; width: 40%;">〇〇くんとまた遊びたいな。</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; width: 40%;">1年生と一緒にドングリごまをして遊びたいな。</div> </div> <p style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin-top: 10px;">1年生と一緒につくったり遊んだりしよう。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; width: 40%;">なにをして遊ぼうかな。</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; width: 40%;">ドングリごまで遊びたいな。</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; width: 40%;">ドングリケーキをつくりたいな。</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; width: 40%;">〇〇ちゃんと一緒に遊ぶのは楽しいな。</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; width: 40%;">どうやってつくるんだらう。</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; width: 40%;">幼稚園でしている遊びを1年生と一緒にやってみたいな。</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; width: 40%;">1年生のやり方をまねしてみよう。</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; width: 40%;">1年生が優しく教えてくれてうれしいな。</div> </div> <p style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin-top: 10px; color: red; font-weight: bold;">頑張ったことを伝えよう。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; width: 40%; color: red; font-weight: bold;">〇〇くんとドングリごまで遊んで楽しかったよ。</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; width: 40%; color: red; font-weight: bold;">〇〇ちゃんが作り方を教えてくれて、かわいいケーキができたよ。</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; width: 40%; color: red; font-weight: bold;">〇〇ちゃんすごいな。あんなのを作りたいな。</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; width: 40%; color: red; font-weight: bold;">〇〇くと一緒につくと、すごいピタゴラができたよ。</div> </div> <p style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin-top: 10px;">今日の遊びを振り返ろう。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; width: 40%;">もっとドングリごまで遊びたいな。</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; width: 40%;">幼稚園でも、友達と一緒にやりたいな。</div> </div>	<p>時間 9:40 ㊤ 小学校へ出発する。</p> <p>9:45 ㊤ 準備をする。</p> <p>9:50 ㊤ 5歳児と1年生が出会う。</p> <p>㊤ 本時の活動の見通しを持つ。</p> <p>㊤ 秋の自然物を使っておもちゃなどを作ったり遊んだりする。</p> <p>【予想される遊び】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ドングリごま ・ドングリ転がし（ドングリスライダー） ・ドングリピタゴラ ・秋のアクセサリー ・秋のお店 ・秋のケーキ ・ドングリやじろべえ ・秋の楽器 <p>10:15 ㊤ 振り返りを行う。</p> <p>10:25 ㊤ 5歳児と1年生がお別れをする。</p> <p>10:27 ㊤ 本時の活動を振り返る。</p> <p>㊤ 幼稚園に戻り、遊びを振り返る。</p>	<p style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">みんなと楽しめるような遊びにしていこう。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; width: 30%;">みんなと遊ぶドングリごまバトル場をつくりたいな。</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; width: 30%;">ドングリピタゴラをもっと大きくしたいな。</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; width: 30%;">アクセサリーの種類をもっと増やしてお店をひらきたいな。</div> </div> <p style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin-top: 10px; color: red; font-weight: bold;">おもちゃや遊びをパワーアップさせよう。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; width: 30%;">いろいろなバトル場をつくりたいな。どんなものをつくりたい？</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; width: 30%;">ピタゴラの入り口が他にもあると、同時に遊ぶことができるんじゃないかな。</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; width: 30%;">アクセサリーづくりとお店づくりに分かれてしようよ。</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; width: 30%;">バトル場で対決だ。もっとパワーアップして面白くしようよ。</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; width: 30%;">年長さんのピタゴラと合体すると、大きくなるよ。</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; width: 30%;">〇〇ちゃんは何んなアクセサリーが好き？一緒につくろうよ。</div> </div> <p style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin-top: 10px; color: red; font-weight: bold;">頑張ったことを伝えよう。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; width: 30%;">〇〇ちゃんのバトル場は難しいんだよ。みんなですると面白いんだ。</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; width: 30%;">〇〇くんのピタゴラと合体させたら大きくなった。みんなで見ると楽しい！</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; width: 30%;">〇〇ちゃんのアクセサリーがかわいい。お店に絶対に並べるね。</div> </div> <p style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin-top: 10px;">どのような遊びの工夫ができたかな。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; width: 30%;">バトル場の大きさを変えたよ。面白くなるよ。</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; width: 30%;">ドングリがうまく転がるようにつけたよ。</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; width: 30%;">アクセサリーの数や種類を増やしたよ。</div> </div> <p style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin-top: 10px;">次は自分の遊びや遊び場をもっとパワーアップさせたいな。</p>	<p>○ 子どもなりに目当てを考えることで、今後の見通しを持たせる。</p> <p>○ 本時の目標に迫ることができるよう、子どもなりの目当てに沿った課題を設定する。</p> <p>○ 本時の目当てに沿って交流活動で頑張りたいことを発表することで、学習の見通しを持ちつつ、楽しく交流することができるようにする。</p> <p>㊤ 子ども同士のかかわりが生まれるような遊び場や道具などを提案したり、環境を整えたりする。</p> <p>㊤ 子どもが互いに親しみを持つことができるように、教師が名前を呼びながら受容的にかかわるモデルを示す。</p> <p>○ 5歳児に進んでかかわるよう言葉掛けをして、その様態を称揚する。</p> <p>㊤ 活動に誘ったり一緒に活動を楽しめる相手を見付ける手助けをしたりして、かかわりのきっかけをつくる。</p> <p>㊤ 遊びが工夫されていくよう教師がグループに入り一緒に遊びながら発想を広げたり、次の活動の見通しを持つことができるように話し合いを促したりする。</p> <p>㊤ 遊んだ子ども同士で近くに座らせ、子どもが安心して発言できるようにする。</p> <p>㊤ 一緒に活動した充実感を味わえるように、具体的に相手の名前を出しながら発言するように促す。</p> <p>㊤ 次に会うことを楽しみにできるように、先の見通しを共有させる。</p> <p>○ 子どもなりの目当てに沿った課題を振り返ることができるよう、1年生だけの振り返りの機会を持つ。</p> <p>● 5歳児や友達の考えを生かしながら、みんなと楽しむことができる遊びを工夫することができたか。</p> <p>[様態・発言・制作物・物語]</p>

